

**PROFIL SOAL TENGAH DAN AKHIR SEMESTER GASAL IPA KELAS
VII DITINJAU DARI PERSPEKTIF HOTS DI SMP NEGERI 2
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2019/2020**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Biologi

Oleh:

ILHAM RYAN TRI WIBOWO

A420160192

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

**PROFIL SOAL TENGAH DAN AKHIR SEMESTER GASAL IPA KELAS
VII DITINJAU DARI PERSPEKTIF HOTS DI SMP NEGERI 2
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2019/2020**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Biologi

Oleh

ILHAM RYAN TRI WIBOWO
A420160192

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
Juli, 2020**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ilham Ryan Tri Wibowo

NIM : A420160192

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : Profil Soal Tengah dan Akhir Semester Gasal IPA Kelas VII

Ditinjau dari Perspektif HOTS di SMP Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran
2019/2020

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 6 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Ilham Ryan Tri Wibowo
A420160192

HALAMAN PERSETUJUAN

**PROFIL SOAL TENGAH DAN AKHIR SEMESTER GASAL IPA KELAS
VII DITINJAU DARI PERSPEKTIF HOTS DI SMP NEGERI 2
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2019/2020**

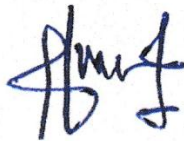
Diajukan Oleh :

Ilham Ryan Tri Wibowo

A420160192

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 6 Juli 2020



(Dr. Djumadi, M. Biomed)

NIDN.0628076801

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PROFIL SOAL TENGAH DAN AKHIR SEMESTER GASAL IPA KELAS
VII DITINJAU DARI PERSPEKTIF HOTS DI SMP NEGERI 2
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2019/2020

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Ilham Ryan Tri Wibowo

A420160192

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Jumat, 06 Juli 2020
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|---|---|
| 1. Dr. Djumadi, M. Biomed
(Ketua Dewan Penguji) | () |
| 2. Dra Hariyatmi, M.Si
(Anggota I Dewan Penguji) | () |
| 3. Prof. Dr. Sofyan Anif, MSi
(Anggota II Dewan Penguji) | () |

Surakarta, 06 Juli 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum)

NIDN. 0028046501

MOTTO

Bismillahirrohmanirrohim

“Khirunnas Anfa’uhum Linnas”

Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain

(HR.Thabrani dan Daruquthni)

GOOD - GOD = O

Kemampuan dan keterampilan yang kita miliki jika tidak diniatkan hanya karena

Allah, maka tidak akan ada hasilnya.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kasih sayang, kenikmatan, kesehatan dan kelancaran kepada saya, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir atau skripsi ini dengan mudah dan lancar. Shalawat dan salam senantiasa saya curahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW yang menjadi panutan dan selalu dirindukan. Karya ini saya persembahkan kepada :

- ❖ Bapak Tjipto Utomo dan ibu Sudarti yang selalu memberikan dukungan, doa dan kasih sayang yang tulus kepada saya.
- ❖ Keluarga besar yang selalu memberi semangat dan keceriaan kepada saya.
- ❖ Bapak dan ibu dosen yang selama ini memberikan banyak ilmu dan pengalaman kepada saya.

ABSTRAK

Penilaian tengah dan akhir semester bertujuan untuk mengukur pencapaian kompetensi peserta didik di tengah dan akhir semester. Aspek kognitif yang diukur pada soal PTS dan PAS mengacu pada tujuan pendidikan ranah kognitif Taksonomi Bloom. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui profil soal Penilaian Tengah dan Akhir Semester gasal IPA peserta didik kelas 7 SMPN 2 Karanganyar telah memenuhi karakter *high order thinking skill (HOTS)* atau cara berpikir tinggi. Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah sampling jenuh dengan menggunakan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa soal PTS kelas 7 terdapat 23% yang memenuhi perspektif HOTS, dan pada soal PAS dari kelas 7 terdapat 37,5% sehingga dapat disimpulkan bahwa soal PTS dan PAS kelas 7 masih tergolong rendah.

Kata kunci: Kemampuan berpikir tingkat tinggi, Taksonomi bloom

Abstract

Mid and end semester assessments aim to measure the achievement of students' competencies in the middle and end of the semester. The cognitive aspects measured in the PTS and PAS questions refer to the educational goals of the cognitive domain of Bloom's Taxonomy. The purpose of this study was to determine the profile of the odd semester Middle and End Semester assessment questions for science class 7 students of SMPN 2 Karanganyar who have fulfilled the character of *high order thinking skill (HOTS)* or higher thinking. This type of research is descriptive. The sampling technique in this study was saturated sampling using documentation. The results of this study indicate that there are 23% of the PTS questions in grade 7 who meet the HOTS perspective, and 37.5% of the PAS questions from grade 7 so that it can be concluded that the PTS and PAS questions in grade 7 are still classified as low.

Keywords: Higher order thinking ability, Bloom's taxonomy

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdullilah segala puji kehadiran Allah SWT karena atas nikmat, rahmat dan karuniaNya sehingga dapat menyelesaikan karya ilmiah berupa skripsi yang berjudul **“PROFIL SOAL TENGAH DAN AKHIR SEMESTER GASAL IPA KELAS VII DITINJAU DARI PERSPEKTIF HOTS DI SMP NEGERI 2 KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2019/2020”**. Sesuai waktu yang telah direncanakan.

Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Suparti, M.Si selaku ketua program studi pendidikan biologi.
2. Bapak Dr. Djumadi, M. Biomed., selaku dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan saran dan memberikan pengarahan selama penyusunan proposal skripsi.
3. Ibu Hariyatmi, M.SI. selaku dosen penguji II yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan informasi terhadap skripsi saya.
4. Bapak Prof. Dr. Sofyan Anif MSi. selaku dosen penguji III yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan informasi terhadap skripsi saya.
5. Ibu Dra. Aminah Asngat, M.Si selaku pembimbing akademik yang telah memberikan arahan ke tahap skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Biologi UMS yang telah memberikan motivasi dan bekal ilmu serta staff karyawan atas pelayanannya.
7. Ibu guru SMPN 2 Karanganyar yang telah membantu dalam pengambilan sampel soal.
8. Tifanar Cahaya Putri yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
9. Dory, Raharjo yang selalu memberikan kritik yang membangun untuk skripsi saya.
10. Ajeng dan Nabila teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Keluarga Besar Biologi Angkatan 2016 yang telah memotivasi untuk terus berjuang.
12. Seluruh teman-teman yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta nasihat selama penelitian hingga skripsi terselesaikan.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak baik untuk penulis sendiri maupun untuk para pembaca. Apabila terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi penulis mengucapkan maaf. Oleh karena itu penulis berharap atas saran dan kritik yang membangun guna untuk perbaikan untuk kedepannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 6 Juli 2020

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	6
1. Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	6
2. Pembelajaran HOTS.....	11
3. Soal HOTS	13
4. Evaluasi Pembelajaran	16
5. Penelitian terdahulu yang relevan	18
B. Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	21

B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Populasi, Sampel, dan <i>Sampling</i> Penelitian	21
D. Data dan Sumber Data	22
E. Teknik Pengumpulan Data	22
F. Teknik Analisis Data	22
G. Prosedur Penelitian	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	24
B. Pembahasan	25
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	30
B. Impiklasi	30
C. Saran	30
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 Perbedaan Taksonomi Bloom dan Anderson	7
2.2 Deskripsi dan Kata Kunci Revisi Taksonomi Bloom	7
3.1 Data Penelitian	22
4.1 Rekapitulasi Dimensi Proses Kognitif pada Soal Ulangan Tengah Semester dan Ulangan Akhir Semester IPA SMPN 2 Karanganyar.....	24

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Kerangka Berpikir20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Instrumen Penilaian Pengukuran Dimensi Kognitif Dalam Soal PTS Dan PAS IPA Di SMPN 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2019/2020.
2. Ranah Kata Kerja Operasional Ranah Kognitif
3. Soal Penilaian Tengah Semester Kelas 7
4. Soal Penilaian Akhir Semester Kelas 7
5. Identifikasi Soal PTS IPA Semester Gasal SMPN 2 Karanganyar Kelas VII Tahun Ajaran 2019/2020.
- 6 Identifikasi Soal PAS IPA Semester Gasal SMPN 2 Karanganyar Kelas VII Tahun Ajaran 2019/2020.